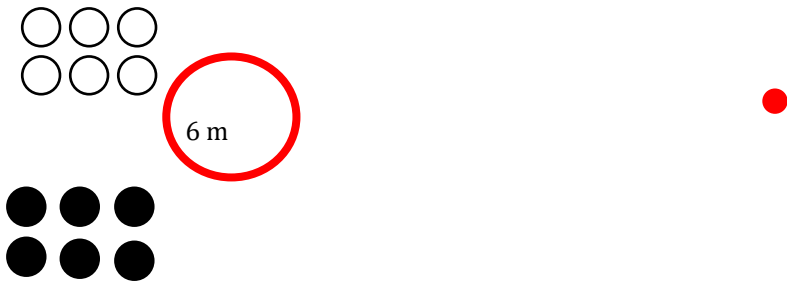


Public ciblé	Benjamins	Minimes	Cadets	Juniors
--------------	-----------	---------	--------	---------

Livret fédéral de compétences <b>C1.1</b>	<b>C1 Utiliser la notion d'affrontement</b>	<b>C2 Maitriser la motricité du lancer</b>	<b>C3 Jouer en partie officielle</b>	<b>C4 Gérer sa condition mentale et physique</b>
	<b>Estimer le rapport de forces : effectuer les contrôles</b>			

<b>C113</b> <b>Objectif spécifique</b> Ce qu'il y a à apprendre	<b>Compter le stock réel de boules en main en tenant compte de la situation terrain (avantage ou désavantage)</b>
<b>BUT</b> Ce qu'il y a à faire	<p>Jouer en 6 mènes et annoncer à différents moments les stocks de boules et les situations terrain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A la 5<sup>ème</sup> boule jouée des mènes 1 et 2</b> : annoncer son stock de boules en main et le nombre de point que l'on a sur le terrain</li> <li>- <b>A la 6<sup>ème</sup> boule jouée des mènes 3 et 4</b> : annoncer le stock de boules en main de son adversaire et le nombre de point qu'il a sur le terrain</li> <li>- <b>A la 7<sup>ème</sup> boule jouée des mènes 5 et 6</b> : chaque joueur doit annoncer son stock de boules et celui de l'adversaire et le nombre de point qu'il a sur le terrain</li> </ul>
<b>DISPOSITIF : ORGANISATION ET AMENAGEMENT</b>	<p><b>Ateliers pour 2 à 4 joueurs</b> 1 contre 1 en partie de 6 mènes 6 boules chacun Distance de jeu : 6 m</p> 
<b>CRITERES DE REALISATION/OU DE REUSSITE</b>	Je sais annoncer le bon nombre de boules (en main et sur le terrain) quand l'éducateur me le demande (aux différentes mènes et boules demandées) au moins 5 fois sur 6
<b>CONSIGNES SUR LES MANIERES DE FAIRE</b> Le comment faire	<p>Je dois compter, calculer et comparer (additionner ou soustraire) le nombre des boules jouées et celles qui restent en main.</p> <p>Je dois faire le lien entre les stocks de boule en main et la situation terrain pour déterminer si je suis en avantage ou désavantage.</p>

<b>EVOLUTIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprendre la 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> mène de la situation en annonçant la notion d'<b>avantage</b> et de <b>désavantage</b>.</li> <li>- Faire la même situation en équipe (doublette/triplette)</li> <li>- Le stock de boules « en main » est dans un seau (non visible) afin de n'utiliser pour le comptage que les boules sur le terrain</li> </ul>
-------------------	---