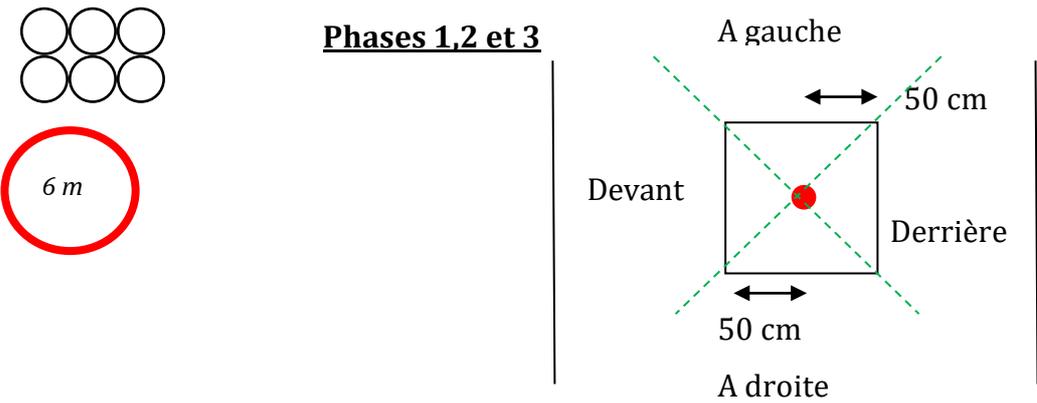
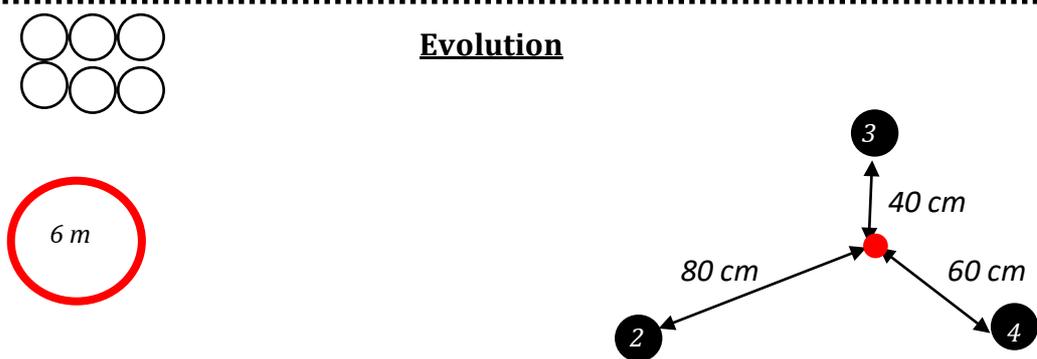


Public ciblé	Benjamins	Minimes	Cadets	Juniors
--------------	-----------	---------	--------	---------

Livret fédéral de compétences C1.1	C1 Utiliser la notion d'affrontement	C2 Maîtriser la motricité du lancer	C3 Jouer en partie officielle	C4 Gérer sa condition mentale et physique
	Estimer le rapport de forces			

C114 Objectif spécifique Ce qu'il y a à apprendre	Distinguer et évaluer les positions relatives des boules, et leur qualité stratégique (favorable / gênante) pour la suite du jeu.
BUT Ce qu'il y a à faire	Phase 1 : A chaque boule jouée, identifier et nommer la position (zone) de sa boule par rapport au but (Ex : devant / derrière / gauche / droite / 50 cm du but, 1m...) Phase 2 : Jouer 6 boules et atteindre le maximum de zones différentes possibles (5 zones au total) Phase 3 : 1 contre 1, Annoncer et atteindre la zone choisie pour qu'elle soit valide
DISPOSITIF : ORGANISATION ET AMENAGEMENT	<p>Ateliers pour 2 à 4 joueurs Distance de jeu 6 m / Cible carrée de 1 m de côté 6 boules jouées par phase (18 boules au total)</p>  <p>Phases 1,2 et 3</p> <hr/> <p>Evolution</p> 
CRITERES DE DE REUSSITE	
CONSIGNES SUR LES MANIERES DE FAIRE Le comment faire	Je sais situer les boules sur le terrain (devant/derrière/à gauche/à droite/près/loin) Je sais évaluer leur qualité stratégique (boule gênante/hors-jeu/favorable. . .)

EVOLUTIONS	Situation de jeu : les adversaires ont 3 points (boules noires) et n'ont plus de boule en main. J'ai 6 boules en main. Je dois jouer les 3 premières boules en pointant dans les zones choisies (devant/derrière...). Avec mes 3 dernières boules, je dois adopter la meilleure stratégie pour marquer le plus de points possibles.
-------------------	---