

Public ciblé	Benjamins	Minimes	Cadets	Juniors
Livret fédéral de compétences :	C1 Utiliser la notion d'affrontement	C2 Maîtriser la motricité du lancer	C3 Jouer en partie officielle	C4 Gérer sa condition mentale et physique
C1.2	Choisir une stratégie : attaquer / construire / défendre			

C124 Objectif spécifique Ce qu'il y a à apprendre	Faire des hypothèses pour avoir un projet de jeu pertinent <ul style="list-style-type: none"> - estimer le nombre de boules à jouer pour réussir - estimer le nombre de réussites probables
BUT Ce qu'il y a à faire	Tirer pour faire 10 points en un nombre de boules minimum Tirer pour faire le maximum de points avec 9 boules
DISPOSITIF : ORGANISATION ET AMENAGEMENT	<p>1^{er} passage : le joueur annonce le nombre de boules qu'il pense nécessaire pour atteindre 10 points. Il essaie de réaliser son objectif.</p> <p>2^{ème} passage : le joueur annonce combien de points il pense faire avec 9 boules</p> <p>3^{ème} passage : le joueur annonce combien de boules il lui faut pour sortir tous les objets (dans cette situation, les boules/but cibles ne sont pas remis en place. A chaque boule jouée, tous les objets cibles sont remis en place.</p>
CRITERES DE DE REUSSITE	Boule blanche touchée et sortie du triangle = 1 point Boule noire touchée et sortie du triangle = 3 points But touché et sorti du triangle = 5 points Si plusieurs boules/but cibles sortent du triangle, les points s'additionnent.
CONSIGNES SUR LES MANIERES DE FAIRE Le comment faire	Je connais mon niveau de jeu moyen et mon potentiel maximum. Je suis capable d'estimer le nombre de boules dont j'ai besoin pour atteindre un objectif. Je suis capable d'estimer le nombre de boules réussies sur un nombre de boules jouées.
EVOLUTIONS	Effectuer à nouveau les 3 passages en opposition (un contre un). Les joueurs jouent chaque boule en alternance.