

Public ciblé	Benjamins	Minimes	Cadets	Juniors
--------------	-----------	---------	--------	---------

Compétence	C1 Utiliser la notion d'affrontement	C2 Maitriser la motricité du lancer	C3 Jouer en partie officielle	C4 Gérer sa condition mentale et physique
------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	---

C13 Choisir une tactique pertinente ajouter / enlever / gêner

C133.2 Objectif Ce qu'il y a à apprendre	Etre capable de choisir d'ajouter enlever gêner au POINT en utilisant : POSITIONNER
---	---

BUT Ce qu'il y a à faire	Jeu du pantin : placer une boule dans chaque partie du corps
DISPOSITIF : ORGANISATION ET AMENAGEMENT Pour 2 joueurs	<p>2 joueurs – plots de couleur – 9 boules par joueur Phase 1 : En binôme, l'un joue, l'autre positionne les plots de couleur et renvoie les boules. Le joueur joue 9 boules à la suite en essayant de remplir le maximum de cases possibles. Phase 2 : Le joueur annonce combien de boules il pense avoir besoin pour remplir 7 cases sur 8 et essaie de le réaliser Phase 3 : En un contre un, les joueurs jouent alternativement. Dès qu'une case est atteinte par un joueur, il met un plot de couleur à l'intérieur. Cette case ne peut plus être conquise par l'adversaire.</p>
	<p><i>*Attention à bien adapter les distances selon les catégories</i></p>
CRITERES DE REUSSITE	<p>1/ réussir pour au moins 5 cases sur 8 2/ annoncer un projet et le réaliser à + ou – 1 boule 3/ avoir placé plus de boules que l'adversaire</p>
CONSIGNES SUR LES MANIERES DE FAIRE Le comment faire	<p>Je maitrise la direction et le dosage de mes lancers en fonction de la zone à atteindre choisie J'adapte mes ambitions en fonctions de mes capacités.</p>
EVOLUTIONS	<p>A/ Faire la même situation d'opposition en doublette. B/ Faire la même opposition en un contre un ou en doublette en permettant l'action de tir pour enlever la case conquise par son adversaire. C/ Ajouter des valeurs aux cases (exemple : les bras triangles comptent double....)</p>